

箱No. 60	図書館について（低学年）
学年	低学年
教科	国語
単元	図書館へ行こう

冊数	25冊
----	-----

No.	資料コード	請求記号	書名	著者	出版者	出版年
60-1	0210669659	/010/加/	ほんはまっていますのぞんではいます (かこさとし◆しゃかいの本)	かこ さとし/著	復刊ドットコム	2017.5
60-2	0210799323	/010/加/	ほんはまっていますのぞんではいます (かこさとし◆しゃかいの本)	かこ さとし/著	復刊ドットコム	2017.5
60-3	0210670649	/010/サ/	あいうえあそぼうとしょかんで	草谷 桂子/ぶん	子どもの未来社	2019.10
60-4	0210855231	/010/サ/	あいうえあそぼうとしょかんで	草谷 桂子/ぶん	子どもの未来社	2019.10
60-5	0210775300	/010/トシ/	図書館のひみつ 本の分類から司書の 仕事まで（楽しい調べ学習シリーズ）	高田 高史/監修	PHP研究所	2016.4
60-6	0210573511	/010.2/ワ/	こないかな、ロバのとしょかん	モニカ・ブラウン /文	新日本出版社	2012.10
60-7	0210869801	/016.2/カ/	ぼくは、図書館がすき 漆原宏写真集	漆原 宏/著	日本図書館協会	2013.4
60-8	0210857633	/016.2/ケ/	「走る図書館」が生まれた日 ミス・ ティットコムとアメリカで最初の移動 図書館車（評論社の児童図書館・絵本 の部屋）	シャーリー・グレン /作	評論社	2019.12
60-9	0210669667	/017.2/フシ/1	図書館へ行こう!楽しい調べ学習 東京 都荒川区立第六日暮里小学校の「学校 図書館活用ノート」「伝統・文化ノ ート」を活用した授業 1・2・3年生	藤田 利江/編著	国土社	2013.3
60-10	0210848103	/289.1/ホマ/	読む喜びをすべての人に 日本点字図 書館を創った本間一夫（感動ノンフィ クションシリーズ）	金治 直美/文	佼成出版社	2019.8
60-11	0210862467	/366.2/シヨ/	図書館・警察署（仕事のくふう、見つ けたよ）	青山 由紀/監修	金の星社	2020.3
60-12	0210843624	E/913/イコ/	みんなまってるよ！（いこうよがっこ うとしょかん）	青山 ゆういち/ え	少年写真新聞社	2019.5
60-13	0210844639	E/913/イコ/	本の声を聞きました（いこうよがっこ うとしょかん）	ささき みお/絵	少年写真新聞社	2019.6
60-14	0210847425	E/913/イコ/	としょかん町のバス（いこうよがっこ うとしょかん）	イクタケ マコト /絵	少年写真新聞社	2019.7
60-15	0210670657	E/913/サイ/	としょかんへいこう（講談社の創作絵 本）	斉藤 洋/作	講談社	2015.7

No.	資料コード	請求記号	書名	著者	出版者	出版年
60-16	0210670665	E/913/㉿/	としょかんへいこう（講談社の創作絵本）	齊藤 洋/作	講談社	2015. 7
60-17	0210853298	E/913/㉿/	図書館のふしぎな時間（未来への記憶）	福本 友美子/作	玉川大学出版部	2019. 10
60-18	0210326000	E/93/㉿/	ビバリーとしょかんへいく	アレクサンダー・スタッドラー/作	文化出版局	2003. 6
60-19	0210328703	E/93/㉿/	エリザベスは本の虫	サラ・スチュワート/文	アスラン書房	2003. 10
60-20	0210670673	E/93/㉿/	わたしのそばできいていて	リサ・パップ/作	WAVE出版	2016. 10
60-21	0210617489	E/93/㉿/	図書館に児童室ができた日 アン・キャロル・ムーアのもものがたり	ジャン・ピンボロー/文	徳間書店	2013. 8
60-22	0210670681	E/93/㉿/	あいぼうはどこへ？ ニューヨークのとしょかんにいる2とうのライオンのおはなし	ジョシュ・ファンク/ぶん	イマジネーション・プラス	2019. 9
60-23	0210510838	E/93/㉿/	ぼくのブック・ウーマン	ヘザー・ヘンソン/文	さ・え・ら書房	2010. 4
60-24	0210525975	E/93/㉿/	わたしのとくべつな場所	パトリア・マキサック/文	新日本出版社	2010. 9
60-25	0210504943	E/93/㉿/	トマスと図書館のおねえさん	パット・モーラ/ぶん	さ・え・ら書房	2010. 2